

Romance de Don Boyso

De la Colección: "Canciones Españolas Antiguas".
Recogidas y armonizadas por Federico García Lorca

Versión Coral:
JOSÉ LUIS BLASCO

Andantino ♩ = 70

Soprano (S) Canto (C) Tenor (T) Bass (B)

mf // mp

Ah! 1. Ca - mi - na Don Boy - so ma - ña - ni - ta
 2. ba - llo be - ber a - gua
 3. tia - na yo te lle - va -
 4. pra - dos que llan - tos ha -
 5. lla - mas? Yo soy Ro - sa -

Ah! 1. Ca - mi - na Don Boy - so ma - ña - ni - ta
 2. ba - llo be - ber a - gua
 3. tia - na yo te lle - va -
 4. pra - dos que llan - tos ha -
 5. lla - mas? Yo soy Ro - sa -

Ah! 1. Ca - mi - na Don Boy - so ma - ña - ni - ta
 2. ba - llo be - ber a - gua
 3. tia - na yo te lle - va -
 4. pra - dos que llan - tos ha -
 5. lla - mas? Yo soy Ro - sa -

Ah! 1. Ca - mi - na Don Boy - so ma - ña - ni - ta
 2. ba - llo be - ber a - gua
 3. tia - na yo te lle - va -
 4. pra - dos que llan - tos ha -
 5. lla - mas? Yo soy Ro - sa -

4

frí - a a tie - rra de mo - ros
 frí - a Re - vien - te el ca - ba - llo
 rí - a, y_en pa - ños de se - da
 cí - a, ¡Ay, pra - dos! ¡Ay, pra - dos!
 lin - da, que_a - sí me pu - sie - ron

frí - a a tie - rra de mo - ros
 frí - a Re - vien - te el ca - ba - llo
 rí - a, y_en pa - ños de se - da
 cí - a, ¡Ay, pra - dos! ¡Ay, pra - dos!
 lin - da, que_a - sí me pu - sie - ron

frí - a a tie - rra de mo - ros a bus -
 frí - a Re - vien - te el ca - ba - llo, y
 rí - a, y_en pa - ños de se - da, de se -
 cí - a, ¡Ay, pra - dos! ¡Ay, pra - dos!
 lin - da, que_a - sí me pu - sie - ron, por - que al

frí - a a tie - rra de mo - ros a bus -
 frí - a Re - vien - te el ca - ba - llo, y
 rí - a, y_en pa - ños de se - da, de se -
 cí - a, ¡Ay, pra - dos! ¡Ay, pra - dos!
 lin - da, que_a - sí me pu - sie - ron, por - que al

frí - a a tie - rra de mo - ros a bus -
 frí - a Re - vien - te el ca - ba - llo, y
 rí - a, y_en pa - ños de se - da, de se -
 cí - a, ¡Ay, pra - dos! ¡Ay, pra - dos!
 lin - da, que_a - sí me pu - sie - ron, por - que al

7

a bus - car a - mi ³ - ga, a tie - rra de
 y quien lo tra - i - a, re - vien - te el ca -
 yo te en - vol - ve - ri - a, pe - ro si e - res
 pra - dos de mi vi - da. Cuan - do el rey, mi
 por - que al ser na - ci - da u - na lin - da

a bus - car a - mi - ga, a tie - rra de
 y quien lo tra - i - a, re - vien - te el ca -
 yo te en - vol - ve - ri - a, pe - ro si e - res
 pra - dos de mi vi - da. Cuan - do el rey, mi
 por - que al ser na - ci - da u - na lin - da

car, a bus - car a - mi - ga, a - mi - ga, a tie - rra de
 quien, y quien lo tra - i - a, tra - i - a, re - vien - te el ca -
 da, yo te en - vol - ve - ri - a, en pa - ños, pe - ro si e - res
 dos! pra - dos de mi vi - da, mi vi - da. Cuan - do el rey, mi
 ser, por - que al ser na - ci - da, na - ci - da u - na lin - da

car, a bus - car a - mi - ga, a - mi - ga, a tie - rra de
 quien, y quien lo tra - i - a, tra - i - a, re - vien - te el ca -
 da, yo te en - vol - ve - ri - a, en pa - ños, pe - ro si e - res
 dos! pra - dos de mi vi - da, mi vi - da. Cuan - do el rey, mi
 ser, por - que al ser na - ci - da, na - ci - da u - na lin - da

10

mo - ros a bus - car a - mi ³ - ga.
 ba - llo y quien lo tra - i - a,
 mo - ra yo te de - ja - ri - a
 pa - dre, plan- tó a - qui es - ta o - li - va.
 ro - sa n'e - cho te - ní - a.

mo - ros a bus - car a - mi - ga.
 ba - llo y quien lo tra - i - a,
 mo - ra yo te de - ja - ri - a
 pa - dre, plan- tó a - qui es - ta o - li - va.
 ro - sa n'e - cho te - ní - a.

mo - ros a bus - car a - mi - ga, a - mi ³ - ga.
 ba - llo y quien lo tra - i - a, tra - i - a,
 mo - ra yo te de - ja - ri - a, te de - ja - ri - a
 pa - dre, plan- tó a - qui es - ta o - li - va, o - li - va.
 ro - sa n'e - cho te - ní - a, te - ní - a.

mo - ros a bus - car, a bus - car a - mi - ga, a - mi - ga.
 ba - llo y quien, y quien lo tra - i - a, tra - i - a,
 mo - ra yo te de - ja - ri - a, te de - ja - ri - a
 pa - dre, plan- tó a - qui es - ta o - li - va, o - li - va.
 ro - sa n'e - sa, n'e - cho te - ní - a, te - ní - a.

13 *f*

Ha - lló - la la - van - do en la fuen - te frí - a. ¿Qué ha- ces a - hí, mo -
que yo no soy mo - ra ni hi - ja de ju - dí - a. Soy u - na cris - tia -
mon - tó - la a ca - ba - llo por ver que de - cí - a; en las sie - te le -
él se la plan - ta - ra, yo se la te - ní - a, la rei - na mi ma -
Pues tú, por las se - ñas, mí _her- ma - na se - rí as. A - bre la mi ma -

f

Ha - lló - la la - van - do en la fuen - te frí - a. ¿Qué ha- ces a - hí, mo -
que yo no soy mo - ra ni hi - ja de ju - dí - a. Soy u - na cris - tia -
mon - tó - la a ca - ba - llo por ver que de - cí - a; en las sie - te le -
él se la plan - ta - ra, yo se la te - ní - a, la rei - na mi ma -
Pues tú, por las se - ñas, mí _her- ma - na se - rí as. A - bre la mi ma -

f

ga. Ha - lló - la la - van - do_en la fuen - te frí - a. ¿Qué ha- ces
a, que yo no soy mo - ra, no soy ju - dí - a. Soy cris -
a. mon - tó - la a ca - ba - llo_a ver que de - cí - a; Y no
va, él se la plan - ta - ra, se la te - ní - a, la rei -
a. Pues tú, por las se - ñas, e - res mi _her - ma - na. A - bre

ga. Ha - lló - la la - van - do_en la fuen - te frí - a. ¿Qué ha- ces
a, que yo no soy mo - ra, no soy ju - dí - a. Soy cris -
a, mon - tó - la a ca - ba - llo_a ver que de - cí - a; Y no
va, él se la plan - ta - ra, se la te - ní - a, la rei -
a. Pues tú, por las se - ñas, e - res mi _her - ma - na. A - bre

16 *mf*

ra, hi - ja de ju - dí - a? ¿Qué ha- ces a - hí, mo - ra, hi - ja de ju - dí -
na que a - quí es - toy cau - ti - va. Soy u - na cris - tia - na que a - quí es - toy cau - ti -
guas no ha - bla - rá la ni - ña. Al pa - sar un cam - po de ver - des o - li -
dre, lá se - da tor - cí - a, mi _her - ma - no, Don Boy - so, los to - ros co - rrí -
dre puer - tas de_a - le - grí - a, por tra - er la nue - ra le trai - go su hi -

mf

ra, hi - ja de ju - dí - a? ¿Qué ha- ces a - hí, mo - ra, hi - ja de ju - dí -
na que a - quí es - toy cau - ti - va. Soy u - na cris - tia - na que a - quí es - toy cau - ti -
guas no ha - bla - rá la ni - ña. Al pa - sar un cam - po de ver - des o - li -
dre; lá se - da tor - cí - a, mi _her - ma - no, Don Boy - so, los to - ros co - rrí -
dre puer - tas de_a - le - grí - a, por tra - er la nue - ra le trai - go su hi -

mf

hi - ja de ju - dí - a? ¿Qué ha- ces a - hí, mo - ra, hi - ja de ju - dí -
tia - na, es - toy cau - ti - va. Soy u - na cris - tia - na que a - quí es - toy cau - ti -
ha - bla - rá la ni - ña. Al pa - sar un cam - po de ver - des o - li -
na, se - da tor - cí - a, mi _her - ma - no, Don Boy - so, los to - ros co - rrí -
puer - tas de_a - le - grí - a, por tra - er la nue - ra te trai - go su hi -

mf

hi - ja de ju - dí - a? ¿Qué ha- ces a - hí, mo - ra, hi - ja de ju - dí -
tia - na, es - toy cau - ti - va. Soy u - na cris - tia - na que a - quí es - toy cau - ti -
ha - bla - rá la ni - ña. Al pa - sar un cam - po de ver - des o - li -
na, se - da tor - cí - a, mi _her - ma - no, Don Boy - so, los to - ros co - rrí -
puer - tas de_a - le - grí - a. por tra - er la nue - ra te trai - go su hi -

19

1.-4. *mp*

a?
va.
vas
a.
ja.

2. De - ja_a mi ca -
3. Si _fue - ras cris -
4 por a - que - llos
5. ¿Y có - mo te

5.

a?
va.
vas
a.
ja.

2. De - ja_a mi ca -
3. Si _fue - ras cris -
4 por a - que - llos
5. ¿Y có - mo te

mp

a, ju - dí ____ - a?
va, cau - ti ____ - va.
vas, o - li ____ - vas
a, co - rrí ____ - a.
ja, su hi ____ - ja.

2. De - ja_a mi - ca - ja.
3. Si _fue - ras cris -
4 por a - que - llos
5. ¿Y có - mo te

mp

a? ju - dí ____ - a?
va, cau - ti ____ - va.
vas, o - li ____ - vas
a, co - rrí ____ - a.
ja, su hi ____ - ja.

2. De - ja_a mi ca - ja.
3. Si _fue - ras cris -
4 por a - que - llos
5. ¿Y có - mo te

La Navata,
23 Febrero 2015