

# Atril Coral

Blasco & Oliveira

[www.atrilcoral.com](http://www.atrilcoral.com)

## La Melitona

Canto Popular de León

Versión Coral:  
JOSE LUIS BLASCO

*Allegro* ♩ = 120

The musical score consists of four staves: Soprano (S), Alto (C), Tenor (T), and Bass (B). The key signature is one flat, and the time signature is 3/4. The vocal parts sing the lyrics "La - ram - lam" in a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The bass part provides harmonic support with sustained notes and eighth-note patterns. Measure numbers 1 through 4 are indicated above the staff.

5

The musical score continues with the same four voices. The lyrics "la - ram - lam" are repeated, followed by "lam." The bass part continues to provide harmonic support. Measure numbers 5 through 8 are indicated above the staff.

9

*mf*

1. Va - mos a can - tar la co \_\_\_\_\_ - pla \_\_\_\_\_  
 2. Úr - su - la, ¿qué\_es - tas ha - cien \_\_\_\_\_ - do?  
 3. Es - to de pe - lar la pa \_\_\_\_\_ - va \_\_\_\_\_  
 4. Con las plu mas de las a \_\_\_\_\_ - las \_\_\_\_\_

*mf*

1. Va - mos a can - tar la co \_\_\_\_\_ - pla \_\_\_\_\_  
 2. Úr - su - la, ¿qué\_es - tás ha - cien \_\_\_\_\_ - do?  
 3. Es - to de pe - lar la pa \_\_\_\_\_ - va \_\_\_\_\_  
 4. Con las plu mas de las a \_\_\_\_\_ - las \_\_\_\_\_

*mf*

1. Va - mos a can - tar la co \_\_\_\_\_ - pla \_\_\_\_\_ del pan  
 2. Úr - su - la, ¿qué\_es - tás ha - cien \_\_\_\_\_ - do? Que te\_es -  
 3. Es - to de pe - lar la pa \_\_\_\_\_ - va \_\_\_\_\_ tie - ne  
 4. Con las plu mas de las a \_\_\_\_\_ - las \_\_\_\_\_ y las

*mf*

1. Va - mos a can - tar la co \_\_\_\_\_ - pla \_\_\_\_\_ del pan  
 2. Úr - su - la, ¿qué\_es - tás ha - cien \_\_\_\_\_ - do? Que te\_es -  
 3. Es - to de pe - lar la pa \_\_\_\_\_ - va \_\_\_\_\_ tie - ne  
 4. Con las plu mas de las a \_\_\_\_\_ - las \_\_\_\_\_ y las

13

del pan de la Me - li - to \_\_\_\_\_ - na,  
 Que te\_es - ta - mos es - pe - ran \_\_\_\_\_ - do;  
 tie - ne mu - cho que\_en - ten - der,  
 y las plu - mas de la co \_\_\_\_\_ - la

del pan de la Me - li - to \_\_\_\_\_ - na,  
 Que te\_es - ta - mos es - pe - ran \_\_\_\_\_ - do;  
 tie - ne mu - cho que\_en - ten - der,  
 y las plu - mas de la co \_\_\_\_\_ - la

de \_\_\_\_\_ la Me - li - to \_\_\_\_\_ - na \_\_\_\_\_ que lo\_ha -  
 ta \_\_\_\_\_ - mos es - pe - ran \_\_\_\_\_ - do; he - mos  
 mu \_\_\_\_\_ - cho que\_en - ten - der, u - nos  
 plu \_\_\_\_\_ - mas de las a \_\_\_\_\_ - las \_\_\_\_\_ va - mos

de \_\_\_\_\_ la Me - li - to \_\_\_\_\_ - na \_\_\_\_\_ que lo\_ha -  
 ta \_\_\_\_\_ - mos es - pe - ran \_\_\_\_\_ - do; he - mos  
 mu \_\_\_\_\_ - cho que\_en - ten - der, u - nos  
 plu \_\_\_\_\_ - mas de las a \_\_\_\_\_ - las \_\_\_\_\_ va - mos

**17** *mp*

que lo\_ha - ce      sin le - va -      du \_\_\_\_\_ - ra \_\_\_\_\_  
he - mos ma -      ta - do la      pa \_\_\_\_\_ - va \_\_\_\_\_  
u - nos la      pe - lan sen -      ta \_\_\_\_\_ - dos \_\_\_\_\_  
va - mos a\_ha -      cer un plu -      me \_\_\_\_\_ - ro \_\_\_\_\_

que lo\_ha - ce      sin le - va. -      du \_\_\_\_\_ - ra \_\_\_\_\_  
he - mos ma -      ta - do la      pa \_\_\_\_\_ - va \_\_\_\_\_  
u - nos la      pe - lan sen -      ta \_\_\_\_\_ - dos \_\_\_\_\_  
va - mos a\_ha -      cer un plu -      me \_\_\_\_\_ - ro \_\_\_\_\_

*mp*

ce sin le - va -      du \_\_\_\_\_ - ra \_\_\_\_\_      por - que  
ma - ta - do la      pa \_\_\_\_\_ - va \_\_\_\_\_      y\_a - quí  
la pe - lan sen -      ta \_\_\_\_\_ - dos \_\_\_\_\_      y\_o - tros  
a\_ha - cer un plu -      me \_\_\_\_\_ - ro \_\_\_\_\_      pa' mi

*mp*

ce sin le - va -      du \_\_\_\_\_ - ra \_\_\_\_\_      por - que  
ma - ta - do la      pa \_\_\_\_\_ - va \_\_\_\_\_      y\_a - quí  
la pe - lan sen -      ta \_\_\_\_\_ - dos \_\_\_\_\_      y\_o - tros  
a\_ha - cer un plu -      me \_\_\_\_\_ - ro \_\_\_\_\_      pa' mi

**21**

*mf*

por - que la tie - ne\_en Pam - plo \_\_\_\_\_ - na. \_\_\_\_\_ Mi tía Me - li -  
y\_a - quí la\_es - ta - mos pe - lan \_\_\_\_\_ - do. \_\_\_\_\_  
y\_o - tros la pe - lan de pie. \_\_\_\_\_  
pa' mi tí - a Me - li - to \_\_\_\_\_ - na. \_\_\_\_\_

por - que la tie - ne\_en Pam - plo \_\_\_\_\_ - na. \_\_\_\_\_ Mi tía Me - li -  
y\_a - quí la\_es - ta - mos pe - lan \_\_\_\_\_ - do. \_\_\_\_\_  
y\_o - tros la pe - lan de pie. \_\_\_\_\_  
pa' mi tí - a Me - li - to \_\_\_\_\_ - na. \_\_\_\_\_

*mf*

la \_\_\_\_\_ tie - ne\_en Pam - plo \_\_\_\_\_ - na. \_\_\_\_\_ La tía Me - li -  
la\_es \_\_\_\_\_ - ta - mos pe - lan \_\_\_\_\_ - do. \_\_\_\_\_  
la \_\_\_\_\_ pe - lan de pie. \_\_\_\_\_  
tí \_\_\_\_\_ - a Me - li - to \_\_\_\_\_ - na. \_\_\_\_\_

*mf*

la \_\_\_\_\_ tie - ne\_en Pam - plo \_\_\_\_\_ - na. \_\_\_\_\_  
la\_es \_\_\_\_\_ - ta - mos pe - lan \_\_\_\_\_ - do. \_\_\_\_\_  
la \_\_\_\_\_ pe - lan de pie. \_\_\_\_\_  
tí \_\_\_\_\_ - a Me - li - to \_\_\_\_\_ - na. \_\_\_\_\_

25

to - na ya no\_a - ma - sa\_el pan, que le fal - ta\_el  
to - na ya no\_a - ma - sa\_el pan, que le fal - ta\_el  
to - na ya no\_a - ma - sa\_el pan, que le fal - ta\_el  
que le fal - ta\_el

29

a - gua la\_ha - ri - na\_y la sal y la le - va -  
a - gua la\_ha - ri - na\_y la sal y la le - va -  
a - gua la\_ha - ri - na\_y la sal y la le - va -  
a - gua la\_ha - ri - na\_y la sal y la le - va -

33

du - ra la tie - ne\_en Pam - plo - na; por e - so no\_a - ma - sa mi  
du - ra la tie - ne\_en Pam - plo - na; por e - so no\_a - ma - sa mi  
du - ra la tie - ne\_en Pam - plo - na, no\_a - ma - sa mi  
du - ra la tie - ne\_en Pam - plo - na, no\_a - ma - sa mi

*Nº Repeticiones a voluntad*

**38**

**42**

La Navata,  
2 Enero 2020